

1.	اسم المادة	أخلاق المهنة
2.	رقم المادة	٢٣.٣٣٥٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا شيء
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٣
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
رقم المكتب (٣١٩)، الساعات المكتتبية (٩-١٠ ح، ث، خ)، رقم الهاتف (لا يوجد)، البريد الإلكتروني (malsamhori@gmail.com)

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
رقم المكتب (٣١٩)، الساعات المكتتبية (٩-١٠ ح، ث، خ)، رقم الهاتف (لا يوجد)، البريد الإلكتروني (malsamhori@gmail.com)

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
يناقش هذا المساق أهم المشكلات الخلقية التي تتراءى في ميادين الإدارة العامة وإدارة المؤسسات الخاصة... إلخ

أ- الأهداف:

١. البحث في المثل التي يسعى الإنسان لتحقيقها: الواجب، الحرية والسعادة، بحيث يتعرف الطالب على المرجعيات التي يستمد منها الإنسان فعله الخلقى.
٢. الإلمام بالنظريات الأخلاقية الكبرى.
٣. الربط بين النظريات وبين الواقع.
٤. التفكير بوضوح حول القضايا الأخلاقية المختلفة باستعمال المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.
٥. القدرة على استعمال التفكير الناقد في الأخلاق.
٦. التعرف إلى أخلاقيات المهن المختلفة.
٧. التدريب على حل المشكلات الأخلاقية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

١. التعرف إلى المدارس الرائدة في مجال فلسفة الأخلاق (النظريات الأخلاقية) وكيف يمكن تطبيق أفكارها على أرض الواقع.
٢. التطبيق العملي للنظريات الأخلاقية على قضايا الأخلاق.
٣. التمكن من المحاجة باستخدام المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.
٤. التعرف على أخلاقيات المهن المختلفة بأخذ نماذج من هذه المهن والتعرف على القواعد الأخلاقية الخاصة بكل مهنة.

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
	العرض والنقاش	١. التعرف إلى النظريات الأخلاقية الكبرى بشكل عام. ٢. التمييز بين الأخلاق النظرية والأخلاق العملية	د. مها السمهوري	الأول	النظريات الأخلاقية. (لفرق بين الأخلاق النظرية والأخلاق العملية).
	النقاش والمحاجة	التعرف على نظرية أفلاطون وأرسطو في الأخلاق والقدرة على التمييز بينهما.	د. مها السمهوري	الثاني	نظرية أفلاطون في الأخلاق. أخلاق الفضيلة عند أرسطو.
	النقاش والعرض	التعرف على الأخلاق عند الأبيقوريين والرواقيين	د. مها السمهوري	الثالث	الأبيقورية والرواقية.
	النقاش، التحكيم، العرض، النقد	التعرف إلى مذهب المنفعة والانتقادات التي وجهت إليه	د. مها السمهوري	الرابع	- أخلاق المنفعة (دولباخ). - مذهب بنتام ومذهب جل في المنفعة.
	النقاش، العرض التحكيم العقلاني	التعرف إلى فلسفة كانط الأخلاقية. المقارنة والنقد	د. مها السمهوري	الخامس	- مذهب الواجب الخالص (امانويل كانط). - المبادئ والقواعد الأخلاقية.
	الحوار النقاش العرض	التعرف على قواعد الأخلاق في مهنتي ١. المحاماة. ٢. طب الأسنان. وربطها بالنظريات الأخلاقية	د. مها السمهوري	السادس	- قواعد الاخلاق في المهن المختلفة (نماذج) وربطها بالنظريات الفلسفية المختلفة. ١. المحاماة ٢. طب الأسنان.
	الحوار النقاش العرض	التعرف على قواعد الأخلاق في مهنتي التعليم الصحافة وربطها بالنظريات الأخلاقية	د. مها السمهوري	السابع	- قواعد الاخلاق في المهن المختلفة (نماذج) وربطها بالنظريات الفلسفية المختلفة. ٣. التعليم ٤. الصحافة.
	الحوار النقاش العرض	التعرف على قواعد الأخلاق في مهنتي الهندسة البنوك وربطها بالنظريات الأخلاقية	د. مها السمهوري	الثامن	- قواعد الاخلاق في المهن المختلفة (نماذج) وربطها بالنظريات الفلسفية المختلفة. ٥. الهندسة. ٦. البنوك.

	الحوار النقاش العرض	التعرف على قواعد الأخلاق في مهنتي التسويق القضاء وربطها بالنظريات الأخلاقية	د. مها السمهوري	التاسع	- قواعد الاخلاق في المهن المختلفة (نماذج) وربطها بالنظريات الفلسفية المختلفة. ٧. التسويق ٨. القضاء
	الحوار النقاش العرض	التعرف على قواعد الأخلاق في مهنة الطب البشري وربطها بالنظريات الأخلاقية	د. مها السمهوري	العاشر	- قواعد الاخلاق في المهن المختلفة (نماذج) وربطها بالنظريات الفلسفية المختلفة. ٩. الطب البشري
	مناظرة حوار		د. مها السمهوري	الحادي عشر الثاني عشر	التفكير الناقد في الأخلاق - دراسة مشكلات أو مواقف أخلاقية قد تواجه الفرد في مهنة معينة
	النقاش، الحوار، العرض، التحليل للتصوص		د. مها السمهوري	الثالث عشر الرابع عشر	عرض للأبحاث التي قام الطلاب بكتابتها وهي للنظريات الأخلاقية المعاصرة
			د. مها السمهوري	الخامس عشر	مراجعة للمادة (تقديم تغذية راجعة)

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

## ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

مدرس أو منسق المادة:----- التوقيع:----- التاريخ:-----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع-----  
رئيس القسم:----- التوقيع-----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع-----  
العميد:----- التوقيع-----